



**UNIWERSYTET ROLNICZY**

im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Wydział Leśny  
Katedra Ekologii Lasu  
Laboratorium Geomatyki



Uczestnicy (realizowane projekty) Letniej Szkoły Geoinformacji „GEOGORCE 2103”:

- Koło Naukowe Grafiki Komputerowej i Geomatyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie: „Mała Retencja”
- Sekcja Geoinformatyki Studenckiego, Koło Naukowe Geologów, Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego: „Wykorzystanie NMT ALS w badaniu nad osuwiskami”
- Koło Naukowe Leśników Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie: „Nasłonecznienie powierzchni a zwarcie i wysokość drzewostanu”
- Koło Naukowe Przyrodników UAM, Sekcja BioGIS oraz Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego, Sekcja Geoinformacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: „Zastosowanie narzędzi geomatycznych w jakościowych i ilościowych badaniach drzewostanów”
- Koło Geografów Uniwersyteutu Jagiellońskiego: „Analiza optymalnej lokalizacji paneli solarnych na podstawie danych LiDAR dla wsi Nowa Biała”
- Studenckie Koło Naukowe Geografów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu: „Model przestrzenny szkód wywołanych przez działalność wiatru na terenach Gorczańskiego Parku Narodowego”
- Studenckie Koło Naukowe Geografów, Sekcja Geoinformacji Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie: „Zmiany zagospodarowania przestrzennego wsi w sąsiedztwie jeziora Czorsztyńskiego”
- Koło Naukowe Leśników/ Sekcja Geomatyki WL Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie: „Wykorzystanie teledetekcji lotniczej i satelitarnej w badaniach wybranych wskaźników roślinności wysokiej na Spiszu”
- Koło Naukowe Geodetów Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie: „Porównanie numerycznych modeli terenu pozyskanych na podstawie danych z wybranych metod pomiarowych”
- Koło Naukowe Geoinformatyki i Teledetekcji Uniwersytetu Warszawskiego: „Klasyfikacja kondycji roślinności Gorców”
- Koło Naukowe Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie: „Modelowanie 3D/CAD na podstawie danych naziemnego skanowania laserowego”

